「創意生活・獨一無二」馬克杯熱轉印課程

壹、依據

依據教育部 115 學年度高職優質化輔助方案辦理。

貳、目的

一、推動資源共享與社區共好：發揮高職優質化輔助方案之實作設備優勢，開放學校創客場域，促進與鄰近**國中小學之教育資源垂直對接**。

二、賦能國中小教師跨域教學力：引導國中小教師掌握數位設計與，提升科技與美感素養，協助其發展多元彈性課程與素養導向教案。

三、創新教學媒材與班級應用：引導教師將熱昇華轉印技術實作轉化為**班級經營策略**（如：畢業紀念禮、優良表現獎勵）或學科教學媒材，增進課堂實用性。

參、辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：新竹市私立光復中學

肆、辦理時間與地點

時　　間：115 年 11 月 14 日（星期六）上午 9：00~12：00，共計 3 小時。

地　　點：新竹市私立光復中學設計科專業教室。

報名日期：自即日起至 115 年 11 月 10 日中午 12：00 截止。

請掃描 QR Code 填寫報名資料。

錄取公告將於 115 年 11 月 11 日下午 17:00 公告於本校網站。

伍、參加對象

新竹縣市國中、國小之學科教師、導師或對創客教育有興趣之教職員（跨校教師）。

人數：預計 20 人(依照報名順序，額滿為止)。

陸、 課程內容與進度編排（3 小時）

時間	研習主題	核心素養與教學轉化要點
09:00-09:20	**創客教育與教學引導**	1.高職創客設備介紹與國中小彈性課程對接可能。 2.熱昇華轉印物理原理如何轉化為國中小自然科/科技領域教材。
09:20-10:20	**手繪或數位美感與圖像編修**	1.活用線上設計工具（如 Canva）進行版面配置與色彩心理學應用。 2.**教學轉化**：如何引導進行數位圖案創作、照片去背與排版。 3.提醒輸出前需**「鏡像翻轉」**之教學防錯策略。
10:20-10:40	**印前精密加工與實務**	1.色彩描述檔對美感教育的重要性（減少數位與實體落差）。 2.精密動手做：定位、固定與高溫耐熱膠帶操作技巧。
10:40-11:30	**熱壓設備安全操作與品管**	1.機具安全規範與課堂防災控管 2.實作壓印：溫度（180℃-200℃）、時間（180 秒）之參數控制。
11:30-12:00	**教案轉化論壇與效益評量**	1.成品美感分享與教學應用研討。 2.填寫研習滿意度問卷。
12:00	**賦歸**	備午餐

校內承辦單位：光復中學教務處實驗研究組　03-5753587(鍾組長)