

114 學年上智國小四年 B 班班級經營計畫

一、班歌

穿越青青的草原 滑過了指尖 微風吹過耳邊
踏上崎嶇的山路 離開地平線 我要看的更遠



一步一步 勇敢向前
走的更高 看的更遠

看那青青的山岳 矗立在眼前 陽光露出笑臉
擦去滲滲的汗水 我不會疲憊 風景有你更美

一起走過 跨步向前
走的更高 看的更遠

我知道 夢想離我不遠
不會退怯 像那堅強的山岳

山岳之歌
詞曲/許銘洋



二、班級經營理念

- 學校以「學習」為本，是為創造學習行為的平台，其不僅是知識上的培育，亦是待人處世的試煉所。學無止境，期盼親、師、生相互陪伴及合作，我們和孩子一起學習、成長，共同創造人生階段美好的篇章。
- 四年級的孩子已悄悄步入前青春期，想要自己做主，期望被聽見、被看見，對各方面躍躍欲試，在人際關係方面需要的認同感也有所提升，但自律能力還不成熟，需要給予正向的引導和傾聽，陪伴孩子共同建立規約，學習負責，為高年級階段銜接做準備。
- 重視每個人的獨特性，期盼孩子們在友善、多元的學習環境中適性發展，勇於嘗試及探索。
- 關注個人與群體之間的連結，期望孩子在合作、共好的團體生活中嶄露自我。

三、班級經營策略

班級營造：

- 我們一班都是長：讓每一位孩子都有機會學習擔任幹部，參與管理班級事務，培養責任感及榮譽心，學習領導與溝通。
- 團隊服務評鑑：建立工作輪值及互評制度，責任分工、互助合作，共同維護環境整潔，

養成良好的生活習慣。

- 班級會議廳：不定期召開班會共同商討班級議題，凝聚團隊共識，培養公民素養。
- 溝通與對話：發生爭執或衝突時，引導孩子練習對話，學習運用我訊息來做正向的溝通。
- 分組共學：以小組為單位進行學習、操作、討論、思考等課程活動及學習任務，讓學生有發表及交流的機會，共同學習與進步。
- 班級共讀：鼓勵孩子長篇閱讀，推薦好書交流與分享；班級共讀書籍《巧克力戰爭》。

班級常規：

- 準時到校：上午 7：40 以前進入班級，為開啟一天的學習及早做準備。
- 友善禮貌運動：好好說話、好好聽話、互相尊重；早晨通關密語：老師早安！同學早安！
- 每天確實完成老師指派的各項作業，養成今日事今日畢的好習慣。
- 上課積極參與，養成先舉手再發言、尊重及聆聽他人發表意見的美德。
- 不攜帶手機入校；上學時間不予許使用智慧型手錶進行通訊及相關影音功能。
- 每天整理書包，準備隔日所需學用品。非經老師允許，不攜帶與課程學習無關之個人物品到學校，若發現一律由老師暫為保管，當日放學前才歸還。
- 每天主動給家長簽聯絡簿，尊重父母、為自己的學習負責。

四、親師合作

- 孩子若需請假，請家長以電話或私 Line 通知老師，事假請務必提前告知。
(銘洋老師/0928-675870)
- 審慎管理孩子對 3C 產品及網路的使用，陪伴孩子共同制定規約，並且說到做到。
- 引導孩子妥善規劃課後時間，培養時間觀念，養成規律的生活作息，避免晚睡影響孩子在校的學習精神。
- 每天幫孩子的聯絡簿簽名，關心孩子的學習狀態及人際關係。
- 聯絡簿、電話(私 LINE)都是親師密切合作及溝通的橋樑，關於孩子的學習及生活點滴，非常歡迎家長與銘洋老師教交流及分享。
- 若聽聞孩子訴說學校或班級事物，家長有不清楚或疑慮的地方，建議直接與老師聯繫及溝通，避免訊息傳遞有所誤差。
- 班級 LINE 群組是為傳遞學校或班務訊息之平台，老師亦會不定時分享孩子校園生活花絮，歡迎家長給予正向的回饋及交流，若有相關議題請私下與老師聯繫，不在班級 LINE 群組作討論。