

4A 班級經營計劃

讓孩子在開放、多元的環境中適性的發展，但是開放不等於沒有界線，適性發展也要讓孩子知道自己的年級和自我的定位。四年級的孩子已悄悄步入前青春期，孩子開始希望能夠自己做主，需要被聽見、被看見，對各方面躍躍欲試，但自律能力上還不成熟，需要耐心的陪伴與傾聽，給予正向的引導和依循。因此，我們致力和孩子一起著手建立公約、凝聚共識、信守承諾、團隊榮譽，陪伴孩子一步步建立可以自己做決定，也可以為自己決定負責的能力。

✓ 充滿正能量的 4A

接受之智、改過之勇、感恩之仁。

親師生共構、共好、共享。

✓ 4A 的班級會議

校園、班級、你我的大小事。

表達意見、凝聚共識、公民素養。

✓ 守時有信 善盡職責

擔任班級公共事務責任長。

如實自主的完成學習任務。

✓ 良好生活習慣的養成

在合宜的時間，做合宜的事情。

物品收整，乾淨整齊。

✓ 柔和正向的溝通與互動

好好聽話、好好說話。

欣賞他人的美好、尊重別人的不同。