

六年 A 班 班級經營計畫

六年級是學生國小生涯的最後一年，這不僅是一個學習上的總結，更是孩子們從童年過渡到青少年階段的重要過渡期。

本班級經營理念旨在通過積極的學習環境、正向的品格教育、良好的班級管理，幫助每一位學生在學業和品格上都能實現全面的發展。

班級經營的核心理念

1. 品格教育是基礎，學業發展是目的

我認為品格教育與學業發展是相輔相成的。學業成就固然重要，但如果缺乏良好的品格作為基礎，再優秀的學業成績也無法為學生的未來奠定良好的基礎。因此，我會以品格教育為重心，通過課堂內外的各種方式，培養學生的責任感、自律性、合作精神和同理心。只有具備了良好的品格，學生才能更好地面對學習上的挑戰。

2. 建立良好的班級規範與制度

班級的管理需要一定的秩序與紀律，設計清晰且簡單易懂的班級規範，讓學生明白哪些行為是可接受的，哪些是不被允許的。這些規範不僅是為了確保班級秩序的運作，更重要的是讓學生學會自我管理、自我約束，這對他們未來的成長和發展是非常重要的。

3. 創建合作與支持的學習氛圍

學習不僅是老師與學生之間的互動，更應該是一個充滿合作與互助的過程。我將積極鼓勵學生在學習中互相支持、互相幫助，並創建一個充滿正能量的班級氛圍。無論是學習上的困難還是品格上的挑戰，我希望每位學生都能夠感受到來自同儕和老師的關懷與支持。

4. 建立良好的親師溝通渠道

利用聯絡簿、電話、LINE、放學時當面晤談等方式與家長保持密切聯繫，讓親師之間彼此合作，一同關心孩子的成長與學習。