

五年愛班 班級經營計畫

當孩子們邁向高年級，班級經營著重於培養學生的獨立思考、解決問題與團隊合作能力，透過建立明確的班級常規、增進師生互動與親師溝通，營造關懷友善的學習環境。同時應發掘並鼓勵學生潛能，利用多元活動培養班級向心力，並引導學生養成自信、負責任的品格。

明確的班級公約：

與學生共同制定清晰的班級公約與生活規範，例如：準時上課、作業準時繳交、離班位置整理等，讓學生了解學習的目標與期待。

培養品德與習慣：

強調生活教育與品德培養，鼓勵學生尊重師長、友愛同學，並養成感恩、惜福的觀念。

增強責任感：

透過指導生活常規，培養學生獨立自主、自我負責的態度，並學習解決問題的能力。

營造學習氛圍與師生互動：

創造一個有禮節、有秩序、安全且充滿鼓勵的學習環境，讓學生能快樂學習與成長。

彈性與尊重：

尊重學生的個別差異，因材施教並提供彈性思考與自主發展的空間，協助學生發揮潛能。

加強師生互動：

扮演引導者、諮商者及輔導者的角色，以平等對待增進師生信任，並關注學生的需求與學習欲望。

鼓勵「共學」主動學習：

引導學生主動探索、收集資料、探究問題，培養分析、批判的能力。

培養溝通與合作：

鼓勵學生主動發問、發表意見並學習與他人分享、溝通及合作。

促進班級向心力：

透過班級活動、小組合作、競賽等方式，增進學生的團體歸屬感，培養「全班一體」的情感。

親師合作：

除了互相尊重，並與家長已 LINE Band 保持聯繫，共同關心孩子的成長與學習，建立良好的親師合作關係。