

三年德班班級經營計畫

陳學蓉老師

一、經營理念：

- **以學生為中心**：關心學生個別差異，營造適性發展的學習環境。
- **正向引導**：透過鼓勵與正向管教，幫助學生建立自信與責任感。
- **共同參與**：鼓勵學生參與班級管理，提升歸屬感與榮譽感。
- **合作學習**：培養學生團隊合作與溝通能力，建立互助的班級文化。

二、實施日常：

1、生活常規：

- 到校與離校常規
- 課前與課後常規
- 課堂常規
- 禮貌與人際常規
- 安全常規

2、課業要求：

- (1) 準時完成作業。
- (2) 自我訂正檢查。
- (3) 繳交作業規範。

3、課堂表現要求：

- (1) 專心聽講。
- (2) 積極參與。
- (3) 小組合作。
- (4) 尊重他人發表。

4、彼此尊重：

- (1) 有善待人：和同學相處時，要以友善、真誠態度待人。
- (2) 聆聽與理解：聆聽他人的發表意見時要認真聆聽，給予適當回應，尊重他人觀點。
- (3) 不打斷發言：他人發言時耐心等待，不打斷他人說話，尊重他人發言權。
- (4) 解決衝突：如果發生爭執，應該冷靜處理，學會用和平的方式解決問題，尊重對方的感受。

5、實踐尊重的具體行動：

- (1) 互相表揚。
- (2) 尊重行為紀錄。
- (3) 尊重禮儀課。

三、親師合作：

聯絡簿：

家長回應：家長可在聯絡簿中回覆，提供家庭教育的建議或反映學生在家的情況。

家長反饋：老師可根據家長的回應，調整教學策略或進一步關懷學生。

即時回饋：

目的：快速解決學生的學習或行為問題，讓家長及時提供支持。

方式：維持溝通管道開放，讓家長能夠隨時與老師交流學生的狀況。

四、期許與展望：**真正的優秀，不僅是學習成績的突出，更是在品格上的卓越。**