

一年德班 班級經營計畫書

導師：戴嘉萱

壹、**教育理念**：耐心、恆心、愛心，把每個孩子帶起來！

- 一、**有教無類**：每個孩子都是平等的，不論貧、富，男、女一視同仁。
- 二、**因材施教**：課程部分，針對孩子的起點行為設計核心教材。
- 三、**做中學 (Learning by Doing)**：從生活經驗、親身探究、反省思考，讓孩子產生興趣，培養主動積極的態度。

貳、**班級經營理念**：

- 一、重視孩子的個別差異、落實因材施教的教學理念。
- 二、營造**愛與關懷**的學習環境，讓孩子快樂的成長，展現自信。
- 三、真心接納、**平等**對待每一個孩子，相信每個孩子都有他的一片天空。
- 四、提供多元化愉快的求知環境，讓孩子更樂於學習。
- 五、加強生活、品德教育，培養尊重、包容、自律、負責的精神。
- 六、讓孩子當自己的主人——培養孩子良好的學習與生活習慣，為往後的學習打下穩定的基礎。
- 七、給孩子犯錯的權利——讓孩子知道每個人都有犯錯的時候，只要能夠知錯、反省、並努力改進，那他就會是一個很棒的人！
- 八、培養同儕相處及團隊合作的能力。
- 九、力行各項環保措施，以建立孩子「綠色家園」的環保概念。

參、**班級經營策略**：

- 一、加強**師生互動**，以平等對待，增進彼此之信任。
- 二、創造**溫暖、活潑、無障礙的安全學習環境**，營造和諧的學習氣氛。
- 三、**以學生為中心，設計核心課程**，主動了解學生的需求，滿足其學習欲望。
- 四、充分做好親師聯繫，**暢達溝通管道**，維持密切的溝通與合作。
- 五、發掘學生的特殊才能，**給予舞台，發揮個人特色**，增進其自信。
- 六、**善用獎勵，鼓勵**孩童自動自發，勇於表現自我，給予心理鷹架。
- 七、**配合學校教務、訓導、總務、輔導，推動學校特色**。
- 八、提升教師專業知識成長，多參與進修研習，分享知識、技能給孩子們。

班級十大生活公約、三大學習主軸

➤ 我們的約定

- 1.上學不遲到，按時上下課。
- 2.作業準時交，錯誤要訂正。
- 3.上課要專心，發言先舉手。
- 4.要尊敬師長，並友愛同學。
- 5.排隊快靜齊，不做小蝸牛。
- 6.用餐不說話，餐後會潔牙。
- 7.教室及走廊，不奔跑追逐。
- 8.不動手觸碰，安全是第一。
- 9.會注意儀容，保持整潔度。
- 10.不口出惡言，我最有禮貌。

➤ 三大學習主軸

健康、安全、參與

肆、輔導管教：

教育的本質：鼓勵讚美替代懲罰

一、學生的行為表現，盡量提醒其尊重別人，將心比心，在不影響他人的範圍內，容許孩子適性發展。

二、班級榮譽榜：

(一)孩子的獎勵與鼓勵：凡是表現良好、有進步者，皆給予鼓勵、獎勵及讚美，讓孩子學習動機及學習成效更好。

(二)孩子的行為違規：只要是違反班規或校規，先給予口頭勸導，做妥善處理，再約法三章，必要時通知家長。孩子有行為不良會與家長共同商量，尋求對孩子最有幫助的教育方式，只要行為有進步都會給予獎勵。

(三)各種獎勵方式旨在增強優良行為，減少不良行為。每個孩子的起點行為不同，以孩子為學習中心，對於不同的孩子仍視實際情況採彈性調整，實施後並經常檢視、改進，亦歡迎家長依您孩子的不同狀況提供意見。

伍、評量方式：

一、學習領域：平常表現 + 階段性評量

(一) 平常表現：學習態度、作業呈現、平時測驗。(包含作業繳交與訂正、學習用品準備情形)

(二) 階段性評量：期中、期末評量

◎ 各學科的評量方式不同，視任課老師課程進度做彈性安排，除紙筆測驗外還有課堂參與度、小組討論、背誦唐詩及閱讀成果等，**重視多元智能發展，實施多元評量。**

二、日常生活：日常行為 + 團體活動 + 公共服務 + 特殊表現 + 出席結果

(一) 日常行為：常規表現、上課秩序等

(二) 團體活動：學校班級秩序、整潔競賽、小組合作競賽、掃除及值日生表現等。

(三) 公共服務：擔任幹部、熱心幫助同學等。

(四) 特殊表現：具特殊才能、參加校內外競賽(繪畫、閱讀、語文、英文...)等。

(五) 出席結果：出缺席、準時上學不遲到

三、學習是全面的，不應只重智育，所以孩子在校所有的作業繳交、考試、學習態度、用品攜帶及平時表現(如常規、打掃、秩序...等)都是成績評量之重要依據及方式。

四、建立孩子能自我比較、超越自己之觀念，以孩子自我進步程度為另一評量依據。

五、評量結果通常以分數出等第呈現，但**分數並非絕對**，家長仍應多方觀察孩子的學習。

六、親師交流(請務必仔細閱讀)：

一、聯絡簿請每日詳閱並簽名，以督導孩子確實完成當日功課及瞭解聯絡事項，如不清楚，請務必與導師聯繫，以免產生誤解。(作業亦請於閱後簽名)。因為您的重視，孩子會更認真。

二、請養成孩子規律的作息，並於**睡前整理書包**。每日服裝整齊，準時到校。

三、**讓孩子分擔家事**，養成服務他人及勞動的習慣。

四、請了解孩子的交友狀況及返家時間，期待孩子平安、健康的成長。

五、成績不是孩子學習的全部，請多注意孩子其他方面的成長。不時的關愛與指導，才是孩子進步的原動力。

六、請多關心孩子於學校的生活了解其學習情況。教師的各項要求及管教方式，若有疑問，歡迎利用各種方式與教師親自討論，共謀解決之，以利找出適合孩子的方式。

七、因到校後有一系列學習課程，請在家中用完早餐，放學也請按時接送，並在學校指定的接送地點，萬一無法按時到達請孩子耐心等待。

八、請協助孩子在家備妥各項文具、美術用品 (軟硬適中的鉛筆至少三支、好擦拭的橡皮擦、適合孩子的墊板，還有彩色鉛筆、尺、紅筆、藍筆...等個人文具)，並貼上自己姓名貼方便辨識，幫助孩子順利學習。

九、鼓勵指導孩子多閱讀課外書籍，以增加知識，休假日最好多安排全家活動，培養親子感情。

十、各項通知回條及收費，請盡速配合隔日繳交，以利教師早日彙整繳出，能專心教學。

十一、配合政府書包減重政策及學童複習方便，非回家作業，則毋須帶回。並請指導孩子於每日上課前一晚將明日所需上課科目的課本、習作、作業放於書包中，非必要的物品不用帶到學校 (請勿帶零食、玩具上學，若有特殊需要，請另行協商。)

十二、除了提供孩子廣度的學習之外，並以增加學生閱讀能力作為班級長期學習的重點。

十三、耐心等待，給孩子多一點時間和空間，相信他一定會成長，孩子的信心，來自於我們不斷的鼓勵與指導。

十四、學童之書本、作業、鉛筆及個人物品等，請用標籤貼上或寫上姓名，以便不慎遺失掉落時方便辨識。

七、聯絡方式：

一、請善用家庭聯絡簿、電話、line，連繫相關事宜。

二、如需請假，請於事前寫在聯絡簿、電話、line 告知，以維護孩子的安全。

三、導師聯絡電話：0936-772-811 戴嘉萱

四、line 的 ID: @186bidts

五、若電話與住址有異動，請隨時與導師聯繫。

好的開始是成功的一半，孩子的生活常規是非常重要的，我會加強孩子的生活道德觀念，給孩子一個平安健康的學習環境是我責任，我和您們一樣深愛著每一位孩子，課堂上我傳達知識內容，下了課我是每一位孩子的大朋友。如果

您的孩子在學習過程中，有任何問題與煩惱，請家長不吝知會我，我會盡力了解與幫忙。謝謝！

導師：戴嘉萱敬上